

Kryteria oceniania:

- 1) **Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
  - b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym itp.), określa swoje słabe i mocne strony
  - c) samodzielnie inicjuje różne zadania (np. drama, argumenty do dyskusji)
  - d) zgodnie współdziała w grupie, koordynuje pracę zespołu, ma bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy, formułuje wnioski,
  - e) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
  - f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
  - g) aktywnie bierze udział w zajęciach, zawsze przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 2) **Stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
  - b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym), określa swoje słabe i mocne strony
  - c) zgodnie i zaangażowaniem współpracuje w grupie
  - d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
  - e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
  - h) aktywnie bierze udział w zajęciach, przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 3) **Stopień dobry** - uzyskuje uczeń, który:
  - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - b) zachęcony przez nauczyciela stara się brać udział w dyskusji, wypowiadać na dany temat,
  - c) zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
  - d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i podejmuje próby takiego postępowania,
  - e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
  - i) stara się być aktywnym na zajęciach, często przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 4) **Stopień dostateczny** - uzyskuje uczeń, który:
  - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych, ale nie zawsze potrafi je zastosować,
  - b) z pomocą nauczyciela wypowiada się na dany temat
  - c) wie, jakie są podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
  - d) wie, jakie są cechy dobrego przyjaciela,
  - e) wie, że należy z szacunkiem odnosić się do innych, ale nie zawsze się to udaje
  - f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach, nie zawsze przynosi potrzebne przybory
- 5) **Stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:
  - a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej etyki,
  - b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
  - c) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
  - d) nie jest aktywny na zajęciach, rzadko przynosi potrzebne materiały
- 6) **Stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat nie odrabia zadań domowych,
  - c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

**Przedmiotowe zasady oceniania:**

Ocenię podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe.

Kryteria oceniania:2) **Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym itp.), określa swoje słabe i mocne strony
- c) samodzielnie inicjuje różne zadania (np. drama, argumenty do dyskusji)
- d) zgodnie współdziała w grupie, koordynuje pracę zespołu, ma bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania
- e) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- j) aktywnie bierze udział w zajęciach, zawsze przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

2) **Stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym), określa swoje słabe i mocne strony
- c) zgodnie i zaangażowaniem współpracuje w grupie
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- k) aktywnie bierze udział w zajęciach, przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

3) **Stopień dobry** - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) zachęcony przez nauczyciela stara się brać udział w dyskusji, wypowiadać na dany temat,
- c) zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i podejmuje próby takiego postępowania,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- l) stara się być aktywnym na zajęciach, często przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

4) **Stopień dostateczny** - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych, ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) z pomocą nauczyciela wypowiada się na dany temat
- c) wie, jakie są podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) wie, jakie są cechy dobrego przyjaciela,
- e) wie, że należy z szacunkiem odnosić się do innych, ale nie zawsze się to udaje
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach, nie zawsze przynosi potrzebne przybory

5) **Stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej etyki,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- d) nie jest aktywny na zajęciach, rzadko przynosi potrzebne materiały

6) **Stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat nie odrabia zadań domowych,
- c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

**Przedmiotowe zasady oceniania:**

Ocenię podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe.